Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УР Директор Сартанской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Аммосова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Слепцова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану с агротехнологическим профилем**

**МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я)**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план общеобразовательного учреждения распределяет время, отводимое на освоение предметов федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Стратегическая цель Агротехнологической школы – обеспечить возможность получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта (в том числе и профильного уровня), образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Достижение указанной цели обеспечивается выполнением следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов;

- обеспечить изучение отдельных предметов программы полного общего образования на профильном и расширенном уровнях;

- обеспечить готовность детей к освоению программ на профильном уровне, программ профессионального образования;

- способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся;

- расширить возможности социализации учащихся;

- обеспечить конкурентоспособность выпускников при трудоустройстве и поступлении в высшие учебные заведения.

- ожидаемый образ выпускника агротехнологической школы.

Выпускник агротехнологической школы - человек, освоивший стандарт общего образования, определившийся профессионально и личностно, грамотный землепользователь. Должен быть биологически, экологически и экономически образован, обладать крестьянским самосознанием, способностью адаптироваться в сельском социуме и быть конкурентоспособным на рынке сельского труда.

В современных условиях школа становится гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, она должна удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей, обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, что и отражено в структуре и компонентном содержании учебного плана общеобразовательного учреждения, поэтому в основу его содержания заложены принципы:

- гуманизации,

- непрерывности,

- системности,

- преемственности,

- культуро- и природосообразностиобразования**.**

**Основная задача,** которую реализует система образования школы – создание условий для перехода на профильное обучение, доступность и качество образования, обеспечение единства обучения, воспитания и развития учащихся. В решении этой задачи важное место занимает взаимодействие общего и дополнительного образования, способствующее развитию творческих способностей, социализации детей и подростков, формированию базовых компетентностей.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарных дней, летом — не менее 8 недель. График каникул утвержден педагогическим советом 31 августа 2014 года (протокол № \_\_\_ от 31.08.2014 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти | каникулы | каникулярные дни |
| I четверть | 01.09.14-01.11.14 | 02.11.14-09.11.14 | 8 |
| II четверть | 10.11.14-27.12.14 | 29.12.14-11.01.15 | 14 |
| III четверть | 12.01.15-21.03.15 | 22.03.15-31.03.15 | 9 |
| IV четверть | 01.04.15-30.05.15 | 01.06.15-31.08.15 |  |
| **ИТОГО:** | 31 |

**Расписание звонков:**

**Аудиторные занятия:**

Вход учащихся в школу с 08 ч.30 мин.

Начало занятий 09 ч.00 мин.

Внеаудиторные занятия:

Начало занятий 16 ч.00 мин.

**Для учащихся I класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уроки (перемена) | Начало урока | Конец урока | Продолжительность урока (перемены) |
| I урок | 09.00 | 09.35 | 35 |
| перемена |  |  | 10 |
| II урок | 09.45 | 10.20 | 35 |
| Динамическая пауза | 40 минут |
| III урок | 11.00 | 11.35 | 35 |
| перемена |  |  | 10 |
| IV урок | 11.45 | 12.20 | 35 |
| перемена |  |  | 10 |
| V урок |  |  |  |

**Для учащихся с II по XI класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уроки (перемена)* | *Начало урока* | *Конец урока* | *Перемена* | *Продолжительность урока (перемены)* |
| I урок | 09.00 | 09.45 | 10 | 45 минут |
| II урок | 09.55 | 10.40 | 10 | 45 минут |
| II урок | 10.50 | 11.35 | 30 | 45 минут |
| IV урок | 12.05 | 12.50 | 10 | 45 минут |
| V урок | 13.00 | 13.45 | 10 | 45 минут |
| VI урок | 13.55 | 14.40 | 10 | 45 минут |
| VII урок | 14.50 | 15.35 |  |  |

Учебный план МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я) на 2014 – 2015 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебный план направлен на реализацию целей и задач профильного обучения.

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

- создать благоприятные условия для перехода учащихся основной школы к профильному обучению;

- разработать, апробировать и ввести в учебный план предпрофильную подготовку и профильное обучение (учебные программы, элективные курсы);

- внедрить углубленных форм изучения предметов: естественно-математического профиля – математика, физика; агротехнологического профиля – биология, технология (основы агрономии и животноводства) и повысить качество образования;

- организовать знакомство с основными документами по профильному обучению;

- способствовать овладению навыками научно-исследовательской деятельности педагогами и учащимися;

В течение 2014 – 2015 учебного года будет обрабатываться система профильного обучения в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

МБОУ «Сартанская СОШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, соответствующий образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Первая ступень.** Начальное общее образование, продолжительность обучения – 4 года.

**Вторая ступень.** Основное общее образование, продолжительность обучения – 5 лет.

Обеспечивает базовое универсальное образование. Дополнительное предпрофильное обучение: спецкурсы, элективные курсы, факультативы.

**Третья ступень.** Полное (среднее) общее образование, продолжительность обучения – 2 года. Дополнительное профильное обучение:

Агротехнологический – 10кл.

Естественно-математический – 10 кл.

Агротехнологический – 11кл.

Естественно-математический – 11 кл.

Школа обеспечивает обучение на дому с учащимися ОВЗ в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия самовыражения и самоопределения учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году в школе действует 11 класс - комплектов, в том числе 4 – начального общего образования, 5 – основного общего образования, 2 – полного (среднего) общего образования.

Обучение в школе подразделено на 3 ступени: 1 ступень – 1 – 4 классы, 2 ступень – 5 – 9 классы, 3 ступень – 10 – 11 классы. Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

**Начальное общее образование на 2014 – 2015 учебный год.**

Первая ступень обучения (1-4-ые классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1 – 4 классов разработан в соответствии с новым ФГОС, и реализует образовательную программу «Школа России». Учебный процесс в 1 классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, со 2 по 4 классы обучаются в рамках шестидневной учебной недели.

Устанавливается следующий режим работы. Начало уроков в 9 ч. 00 минут, продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, после 2 урока динамическая пауза с продолжительностью 40 минут, для учащихся 2 по 4 классы уроки по 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между вторым и третьим уроком – по 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливается дополнительные недельные каникулы. Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПиН:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- Проведение не более 4 уроков в день;

- Продолжительность уроков не более 35 минут;

- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

- Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Организация внеаудиторнойдеятельности учащихся предполагает создание различных модулей: (проектная, спортивная, художественно – эстетическая, научно – познавательная, общественно полезная и.т.д.), реализующихся в форме кружков, секций, а также проведение тематических классных, внутришкольных, внешкольных мероприятий. Во всех мероприятиях, включенных в план учебно-воспитательной работы класса, школы, должны участвовать максимальное количество учащихся, благодаря чему каждый ребенок в течение учебного года имеет возможность принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать себя в разных сферах деятельности. Исходя из внеаудиторных часов, учителями начальных классов, было разработаны элективные курсы с агротехнологическими компонентами.

**Предмет «Русский язык»**

Обучение учащихся проводится по программам следующих авторов (из расчёта 1 класс – 2 часа в неделю, 2 – 4 классы – 3 часа в неделю по УМК «Школа России»):

- 1 - по УМК «Школа России»

Этот предмет осуществляет в начальной школе коммуникативный подход к изучению языка, совершенствует виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

 Обеспечивает:

- овладение русским языком в объёме государственного стандарта;

- приобщение к культуре русского народа, а через неё к мировой;

- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

- приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы

Способствует:

- становлению грамотного письма;

- развитию орфографической зоркости;

- умственных способностей, речи учащихся;

- овладение навыков и умений при работе с текстом.

Учащиеся начальных классов обучаются по следующим учебникам:

1 – «Азбука», Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

1 – 4 «Русский язык», Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Со 2 класса вводится изучение английского языка. Предусматривается деление классов на подгруппы при наличие в классе не менее 25 человек с 4 класса. Иностранный язык представлен следующими программами:

В.П. Кузовлев, Н.М. Костина, И.П. Костина по 2 часа в неделю - 2, 3, 4 классы.

**Предмет «Литературное чтение»**

 1 – 4 «Литературное чтение. В 2-х частях», Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.

**Предмет «Математика»**

Обучение учащихся проводится по программам следующих авторов (из расчёта 4 часа в неделю):

- 1 – 4 классы М.И. Моро и другие.

Начальный курс математики по УМК «Школа России» - курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления.

**Предмет «Окружающий мир»**

Реализация программы проводится по следующим учебникам:

- с 1 – 4 класс А. А. Плешаков, 2 часа в неделю.

Главная задача курса «Окружающий мир» в начальной школе его интегрированный характер, что позволяет учитывать особенности восприятия младшим школьникам окружающего мира. В содержание предмета дополнительно введены элементы жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также эта область обеспечивает:

- овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины мира и компонента человеческой культуры;

- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся;

- формирование у детей знаний о природе своего края.

В содержание предмета «Окружающий мир» интегрируется учебное содержание регионального (национально-регионального компонента) без выделения специальных часов.

 **Предмет «Искусство»** состоит из двух содержательных компонентов: музыка и изобразительное искусство.

**Предмет «Музыка»**

В начальной школе реализуется программами:

- 1 – 4 класс, Д.Б. Кабалевского (музыка), 1 час в неделю

Программа по предмету «Музыка» представляет широкое культурологическое пространство. В процессе музыкальных занятий совершенствуется восприятие детьми окружающей жизни и художественных образов не только музыки, но и других видов искусства, а также их память, внимание, воображение.

**Предмет «Изобразительное искусство»**

Обучение учащихся проводится по программам следующих авторов:

- «Изобразительное искусство»

- 1 – 4 классы Неменский Б.М. – 1 час в неделю

Это интегрированный курс, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно - прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства.

Эта область обеспечивает:

- овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами;

- формирование навыков культуры труда: подготовка рабочего места, порядок на рабочем месте в течение всего урока, правильное использование инструментов с учётом техники безопасности и т. п.

- воспитание добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- развитие самостоятельности учащихся.

**Предмет «Технология»**

Данный предмет реализуется по следующим программам:

- 2 – 4 классы – Т.Н. Просняковой, О.В. Павлова, «Технология», 2 часа в неделю,

- 1 класс по Геронимуса – 1 час в неделю.

Этот предмет обеспечивает**:**

**-** получение учащимися представлений о многосложных связях человека и общества с миром искусства;

- развитие творческого потенциала учащихся;

- овладение учащимися образным языком искусства;

- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

**Предмет «Физическая культура»**

В начальной школе формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, к личной безопасности проводится по программе физического воспитания для учащихся 1-11 классов, утверждённой Министерством образования РФ, автор В.И. Лях. В соответствиями СанПиН введён третий час физической культуры.

Этот предмет обеспечивает:

- укрепление здоровья учащихся;

- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;

- приобретение необходимых знаний по физической культуре

- формирование устойчивого интереса к повседневным занятиям физической культурой;

- воспитание потребности в личном физическом совершенствовании

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, познавательное, общекультурное.

Занятия в кружках проводятся учителями школы, но педагогами дополнительного образования.

УМК, которые реализуются в школе I ступени, состоят из учебников, рабочих тетрадей, пособий для учащихся и учителя, образовательных программ.

**1 класс:** ПД «Терут дьарык»; ХЭД «Театр - ОЛОНХО»; ХЭД «Хомус»; НПД «Тиин мэйии»; НПД «Веселая грамматика»; ОПД «Город мастеров»; ОПД «Я познаю мир»; СОД «Шашки»; СОД «Обугэ оонньуулара» (На основании приказа МО РС (Я) от 01.11.2006г. № 01-08-2441 «О реализации шашек в общеобразовательных учреждениях» выделен 1 час на шашки).

**2 класс:** ПД «Терут дьарык»; ХЭД «Театр - ОЛОНХО»; ХЭД «Хомус»; НПД «Таба суруйуу кистэлэнэ»; НПД «Кукольный театр»; ОПД «Зеленый рай»; ОПД «Юный натуралист»**;** СОД «Шашки»; СОД «Обугэ оонньуулара» (На основании приказа МО РС (Я) от 01.11.2006г. № 01-08-2441 «О реализации шашек в общеобразовательных учреждениях» выделен 1 час на шашки).

**3 класс:** ПД «Терут дьарык»; ХЭД «Театр – ОЛОНХО»; ХЭД «Хомус»; НПД «Все предметы круглый год»; НПД «Я живу в Якутии»; ОПД «Очумелые ручки»; ОПД «Юный натуралист» СОД «Шашки»; СОД «Обугэ оонньуулара» (На основании приказа МО РС (Я) от 01.11.2006г. № 01-08-2441 «О реализации шашек в общеобразовательных учреждениях» выделен 1 час на шашки).

**4 класс:** ПД «Терут дьарык»; ХЭД «Театр – ОЛОНХО»; ХЭД «Хомус»; НПД «Алыптаах математика»; НПД «Развивающие занятия по русскому языку»; ОПД «Земля – наш дом»; ОПД «Симэхтээх оhуорум кистэлэн иэйиитэ»; СОД «Шашки»; СОД «Обугэ оонньуулара» (На основании приказа МО РС (Я) от 01.11.2006г. № 01-08-2441 «О реализации шашек в общеобразовательных учреждениях» выделен 1 час на шашки).

**Начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | Количество часов (в неделю) |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Федеральный компонент:** |
| Русский язык  | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | - | 3 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Региональный компонент:** |
| Родной язык и литература | 5 | 5 | 6 | 5 |
| **Компонент ОУ:** |
| Элективный курс/предмет по выбору (КНРС (Я)) | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | **21** | **26** | **26** | **26** |
| **Внеаудиторная деятельность:** |
| **Проектная деятельность:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ПД «Терут дьарык»ХЭД «Театр - ОЛОНХО»ХЭД «Хомус»НПД «Тиин мэйии»НПД «Веселая грамматика»ОПД «Город мастеров»ОПД «Я познаю мир» | 1111111 |  |  |  |
| ПД «Терут дьарык»ХЭД «Театр - ОЛОНХО»ХЭД «Хомус»НПД «Таба суруйуу кистэлэнэ»НПД «Кукольный театр»ОПД «Зеленый рай»ОПД «Юный натуралист» |  | 1111111 |  |  |
| ПД «Терут дьарык»ХЭД «Театр – ОЛОНХО»ХЭД «Хомус»НПД «Все предметы круглый год»НПД «Я живу в Якутии»ОПД «Очумелые ручки»ОПД «Юный натуралист» |  |  | 1111111 |  |
| ПД «Терут дьарык»ХЭД «Театр – ОЛОНХО»ХЭД «Хомус»НПД «Алыптаах математика»НПД «Развивающие занятия по русскому языку»ОПД «Земля – наш дом»ОПД «Симэхтээх оhуорум кистэлэн иэйиитэ» |  |  |  | 1111111 |
| СОД «Шашки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СОД «Обугэ оонньуулара» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **31** | **36** | **36** | **36** |
|  | **139** |

**Основное общее образование на 2014 – 2015 учебный год.**

**Федеральный базисный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Начало уроков в 9 ч. 00 минут, продолжительность урока – 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между третьими четвёртым уроком – по 30 минут. Продолжительность учебного года от 34 – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и учебной практики). Для обучающихся 5 – 6 классов проводится не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков.

Классы 2 ступени сориентированы на шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 45 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Часы предмета по выбору компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Приоритетной целью модернизации образовательного процесса является обеспечение современного качества образования, под которым понимают не только уровень обученности учащихся, овладение набором знаний, умений и навыков, но и уровень нравственной воспитанности, степень самореализации обучающихся, состояние их здоровья, уровень социализации.

 В основу отбора содержания образования положены принципы личностно-ориентированного подхода, применение здоровьесберегающих технологий, гуманизации образовательного процесса.

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | Количество часов (в неделю) |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Федеральный компонент:** |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, ИЗО, черчение) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология (Сатабыл) | 2/2\* | 2/2\* | 2/2\* | 1/1\* | - |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3/3\* | 3/3\* |
| **Региональный компонент:** |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Итого (аудиторная нагрузка):** | **32/2\*** | **33/2\*** | **35/2\*** | **36/3\*** | **36/3\*** |
| **Внеаудиторная деятельность:** |
| **Компонент ОУ:** |
| **Предмет по выбору:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Математика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| «Ораторское искусство» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Культура народов РС (Я) | - | - | - | **1** | - |
| ОБЖ | **1** | **1** | **1** | **-** | **1** |
| **Проектная деятельность:** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| «Основы предпринимательства» |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Национальное шитье «Технология шитья» | 1 |  | 1 |  |  |
| «География Якутии» |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| Национальное шитье «Бисероплетение» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Конструирование «Сахалыы харысхаллар» |  | 1 |  |  |  |
| «Зеленый рай» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Плетение из конских волос |  |  |  |  | 1 |
| **Консультации:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| Алгебра  |  |  |  |  | 1 |
| Якутский язык |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **37/2\*** | **38/2\*** | **41/2\*** | **42/4\*** | **46/3\*** |

**Внеаудиторная деятельность** представлена еженедельными одночасовыми занятиями во всех классах, проектной деятельностью, элективными предметами по выбору обучающихся.

**Всего часов на ОБЖ – 4 часа; Культура народов РС (Я) – 1 час;**

**На проведение элективных курсов, проектной деятельности, консультаций – 27 часов:**

**Предмет по выбору (КОУ) – 11 часов;**

**Проектная деятельность – 13 часов;**

**Консультации – 3 часа.**

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Федеральный базисный план для 10 – 11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года от 34-37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут.

Для 10 – 11 классов обучение ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Начало уроков в 9 ч. 00 минут, продолжительность урок – 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между третьим и четвертым уроком – по 30 минут. Продолжительность учебного года от 34-37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут.

Для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «Сартанская СОШ» введен профильное обучение в 10, 11 классах. В агротехнологическом профиле включен предмет «Основы животноводства» - 2 ч., «Основы агрономии» - 2 ч., «Биология» - 3 ч. , естественно-математическом профиле: «Математика» - 6 ч., «Физика» - 5 ч.

В целях укрепления и углубления знаний учащихся дополнительные часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах выделены на основные предметы, предусмотренные для сдачи государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ и по агротехнологическому профилю в 10 и 11 классах «Основы животноводства» по 1 часу.

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | Количество часов(в неделю) |
| **10****агротехнологический** | **11****агротехнологический** |
| **Федеральный компонент:** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Право  | 0,5 | 0,5 |
| Экономика  | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание  | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1/1\* | 1/1\* |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3/3\* | 3/3\* |
| **Региональный (национально-региональный компонент):** |
| Родная литература | 2 | 2 |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 |
| **Компонент ОУ:** |
| **(элективные курсы):** | **3** | **3** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Основы животноводства | 1 | 1 |
| **Итого (аудиторская нагрузка):** | **37/4\*** | **37/4\*** |
| **Внеаудиторная деятельность:** |
| **Проектная деятельность:** | **4** | **4** |
| «Деловой русский язык» | 1 |  |
| «Ремонт сенокосилок» | 1 |  |
| «Математика в экономике» | 1 |  |
| «Основы предпринимательства» | 1 |  |
| «Математика и сельское хозяйство» |  | 1 |
| «Компьютерные технологии в агрошколе» |  | 1 |
| «English Friend» |  | 1 |
| «Основы крестьянского хозяйства» |  | 1 |
| **Консультации:** | **4** | **4** |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 1 |  |
| Якутский язык |  | 1 |
| Русский язык |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| История | 1 |  |
| **Практика в днях:** | 12 | **-** |
| **Итого:** | **45/4\*** | **45/4\*** |

**Внеаудиторная деятельность** представлена еженедельными одночасовыми занятиями во всех классах, проектной деятельностью, элективными предметами по выбору обучающихся.

**На проведение элективных курсов, проектной деятельности – 22 часа:**

**Компонент ОУ – 6 часов;**

**Проектная деятельность – 8 часа;**

**Консультации – 8 часа.**

**Деление классов на группы.** Классы делятся вне зависимости от наполняемости на группы юношей и девушек:

- по физической культуре в 8,9,10,11 классах;

- по технологии в 5,6,7,8,10,11 классах. Курс технология в 8,10,11 классах изучается как самостоятельный предмет «Компьютерная технология».

Учителями физической культуры разработан элективный курс Вариативная часть учебного предмета «Физическая культура» по Национальным видам спорта и народным играм предков Саха Сартанской средней общеобразовательной школы.

Вариативная часть программы составлена на основе Региональной комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы /С.И. Захаров, М.И. Варламов, Н.Е. Максимова, К. Алаас, Г.А. Кузьменко, 2000 г. г.Якутск/, утвержденной учебно-методическим советом Министерства образования Республики Саха (Якутия). При ее разработке был учтен многолетний опыт работников Управления физического воспитания и спорта Министерства образования Республики Саха (Якутия), сотрудников Института физической культуры и спорта ЯГУ им. М.К. Аммосова, ЯПК №1 им. С.Ф. Гоголева, работы учителей общеобразовательных школ. республики, которые включали в дополнение к программе по физическому воспитанию элементы народных видов физических упражнений, игр, национальных видов спорта.

Вариативная часть учебного предмета «Физическая культура» региональной комплексной программы физического воспитания учащихся является дополнением к содержанию базовой части. Содержание вариативной части учебного предмета «Физическая культура» разработана с учетом особенностей с.Юнкюр и улуса.

Содержание вариативной части учебного предмета «Физическая культура», учитывающее особенности наслега и улуса, что позволяет успешно решать задачи обучения жизненно важным навыкам и умениям, необходимым для адаптации в школьной среде, простейшим приемам организации самостоятельных занятий, способам укрепления здоровья, формирования элементарных знаний по физической культуре.

В физическом воспитании подрастающего поколения использовали наиболее эффективные упражнения национальных видов спорта, способствующие развитию силы, быстроты, выносливости, ловкости, которые были необходимы для существования и выживания в суровых климатических условиях. Характерной особенностью национальных физических упражнений и игр народов Республики Саха (Якутия), а также видов спорта, является их общедоступность, практичность, динамизм и простота в применении.

**Предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».**

 Основными задачами данных предметов являются:

- формирование элементарной лингвистической и культуроведческой компетенции;

- формирование языковой компетенции, т.е. знание языка, владение языковыми нормами;

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и культурной речи;

- развитие ценностного отношения к мировой культуре;

 - приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

- Формирование личности с глубокой коммуникативной компетенцией.

**Предмет «Русский язык»**

На II – III ступенях обучения данный предмет изучается ***на базовом уровне***в объеме: 5 – 6 классы – 4 часа; 7 – 9 классы – 3 часа; 10 – 11 классы – 1 час;

Предмет «Русский язык» на базовом уровне изучается по программам

- 5 – 9 классы – авт. М.Г. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский;

- 10-11 классы – под редакцией Н.В. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Программа обучения русскому языку в 10-11 классах обеспечивает базовую подготовку к сдаче ЕГЭ по русскому языку, помогает углубить и систематизировать знания за курс основной школы.

Расширением предмета «Русский язык» служат часы индивидуальных консультаций: в 9, 10, 11 классах – 1 час в неделю.

**Предмет «Литература»**

На II-III ступенях обучения предмет «литература» изучается на *базовом уровне* в объеме: 5 – 6 классы – 4 часа; 7 – 9 классы – 3 часа; 10 – 11 классы – 3 часа.

Предмет «Литература» изучается по программам

* 5 класс – под редакцией Курдюмовой Т.Ф.
* 6 – 11 классы – под редакцией А.Г. Кутозова.

**Предмет «Иностранный язык»**

*На базовом уровне* английский язык изучается в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах в следующем объеме:

2 – 4 классы – 2 часа;

5 – 11 классы – 3 часа.

Обучение английскому языку проводится по программам:

в общеобразовательных классах – В.П. Кузовлев, Н.М. Костина, И.П. Костина по 3 часа в неделю – 5 – 11 классы.

**Предметы «Математика», «Информатика»**

Основными задачами данных предметов являются:

* развитие логического и образного мышления у детей;
* развитие смысловой памяти;
* формирование способности к анализу и синтезу;
* развитие умения находить рациональные пути решения учебных проблем и давать критическую оценку результатам своей работы;
* формирование информационной грамотности и умения свободно ориентироваться в информационном пространстве.

**Предмет «Математика»**

Предмет «Математика» на II и III ступенях обучения изучается *на базовом уровне* в объеме 5 часов в неделю в 5 – 6 классах по программе авт. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, по программе авт. 7 – 9 классы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. В объеме 4 часов в неделю в 10 – 11 классах по программе;

*на профильном уровне* – в 10 классе – 6 часов в неделю, в 11 классе – 6 часов.

Расширением предмета «Математика» служат факультативные курсы: «Занимательная математика» - 5 класс – 1 час, «Математика в сельскохозяйстве» - 6 класс – 1 час, «Социальная математика» - 7 класс – 1 час, «Текстовые задачи» - 8 класс – 1 час, «Реальная математика» - 9 класс – 1 час. Элективные курсы / проектные деятельности: «Основы предпринимательства» - 8 класс – 1 час, «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 10 класс – 1 час, «Геометрия вокруг нас» - 11 класс – 1 час. Часы на ведение данных курсов выделяются за счет компонента образовательного учреждения. Часы индивидуальных консультаций введены в 9, 10, 11 классах – 1 час в неделю.

**Предмет «Информатика»**

Данный предмет изучается *на базовом уровне* в 8, 10, 11 классах – 1 час, в 9 классе – 2 часа, по программе Угринович Н.Д; часы на ведение данного курса выделены за счёт компонента ОУ в 10 – 11 классы – 1 час.

**Предметы «История», «Обществознание», «География»**

Основными задачами данных предметов являются:

* овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* овладение методами исторического и экономического познания.

**Предмет «История»**

История изучается на II, III ступенях обучения по концентрической системе *на базовом уровне* в объеме 2 часа в неделю по программам:

* на II ступени: 5 класс – История Древнего мира авт. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Всеобщая история. История Древнего мира авт. Михайловский Ф.А.; 6 класс – Всеобщая история. История средних веков - авт. М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; История России - авт. Е.В. Пчелов; 7 класс – Всеобщая история. История Нового времени - авт. О.В. Дмитриева, История России - авт. Е.В. Пчелов; 8 класс – Всеобщая история. История Нового времени – авт. Н.В. Загладин, История России – А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, 9 класс – Всемирная история – авт. Н.В. Загладин, История России – Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров.
* на III ступени – 10 класс – Всемирная История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века – авт. Н,В. Загладин, 11 класс – Всемирная История. История России и мира в XX века – авт. Н,В. Загладин.

**Предмет «Обществознание» (включая право и экономику)** изучается*на базовом уровне*в 6-9 классах в объеме1 час в неделю, 10 – 11 классах – 2 часа в неделю по программе – авт. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.

**Предмет «География»**

изучается *на базовом уровне* в объеме:

* 6 класс – 1 час; по программе Герасимова Т.П..;
* в 7-9 класс -2 часа; по программе под ред. И.В. Душиной;

**Предметы «Природоведение», «Химия», «Биология», «Физика»**

Основными задачами данных предметов являются:

* овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
* формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* экологическое воспитание школьников;
* гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни

в целях сохранения физического и психического здоровья учащихся.

**Предмет «Природоведение»**

изучается *на базовом уровне* в 5-х классах в объеме 2 часа в неделю по программе под редакцией А.А. Плешакова, Н.И. Сонина.

**Предмет «Биология»**

изучается *на базовом уровне*:6 класс – 1 час в неделю; 7 – 9 классы в объеме 2 часа в неделю, 10 – 11 классы в объеме 1 час в неделю по программе для общеобразовательных школ, 10 – 11 классы в объеме 3 часа в неделю на профильном уровне.

**Предмет «Химия»**

 **-** в 8 – 11 классах изучается *на базовом уровне* в объеме 2 часа в неделю по программе – под редакцией Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. В 10 и 11 классах выделен дополнительно 1 час за счет компонента ОУ.

**Предмет «Физика»**

изучается *на базовом уровне* в объеме 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

* в 7 – 9 классах по программе для общеобразовательных учреждений - «Физика. Астрономия.», В.А. Коровин, В.А. Орлов (к комплектам учебников по физике авт. А.В Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкина.
* В 10-11 классах по программе для общеобразовательных учреждений - авт. Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева).
* В 10 – 11 классах по программе

изучается *на базовом уровне* в объеме 5 часов в неделю в 10 - 11 классах по редакцией Орлова В.А. (базовый и углубленный уровни).

**Предметы «музыка» и «изобразительное искусство».**

Задачами данных предметов являются:

* освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**Предмет «Музыка»**

изучается *на базовом уровне*

* в 5-7 классах - 1 час в неделю по программе под ред.

В содержание предмета «музыка» интегрировано учебное содержание национально-регионального компонента без выделения отдельных часов.

**Предмет «Изобразительное искусство»**

В 5 – 7 классах изучается *на базовом уровне* – 1 час по программе под ред. Б.М. Неменского.

В содержание предмета «изобразительное искусство» в 5 – 7 классах интегрировано учебное содержание национально-регионального компонента без выделения отдельных часов.

**Предмет «технология»**

Задачами данного предмета являются:

* освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
* воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
* формирование навыков культуры труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

**Предмет «Технология» изучается** *на базовом уровне*

в 5 – 7 классах в объеме 2 часа в неделю; в 7, 10 – 11 классах в объеме 1 час в неделю; по программе для общеобразовательных учреждений «Технология».

**Предмет «Технология» изучается** *на профильном уровне:*

В 10 – 11 классах в объеме 2 часа в неделю по программе общеобразовательных учреждений «Технология» и изучается, как отдельный предмет «Основы животноводства» и «Основы Агрономии» 1 час в неделю.

**Предмет «Физическая культура»**

**Задачи:**

* приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
* формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно – оздоровительной деятельности;
* укрепление здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
* воспитание волевых качеств, культуры поведения, двигательной культуры, потребности в физическом совершенствовании;
* приобретение навыков поведения в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь.

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «основы безопасности жизнедеятельности» изучается *на базовом уровне* в 8, 10,11классах в объеме 1 час в неделю программе авт. А.Т. Смирнова, М.П. Фролова;

 В содержание предмета ОБЖ в указанных классах интегрируется содержание национально-регионального компонента без выделения часов.

Таким образом, учебный план МБОУ «Сартанской СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я) на 2014 - 2015 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана школа предполагает получить более высокий уровень знаний учащихся, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.